

Travailler avec les parents : Coéduquer les Enfants

Durée de la formation
14 Heures – 2 Jours

Pré requis :
Aucun

Public accueilli : Professionnels de l'enfance (petite enfance, scolaire et périscolaire, extra-scolaire)

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser des outils d'écoute et d'affirmation de soi qui facilitent le lien avec les parents
- Comprendre les mécanismes émotionnels et les peurs qui freinent l'alliance parents-pros
- Connaître, comprendre les besoins universels, le postulat de cohérence et leur impact dans la communication
- Développer une posture d'ouverture et de regard confiant envers les figures d'attachement de l'enfant

Objectifs opérationnels :

- Compétences psychosociales : la capacité à communiquer de façon adaptée ;
- Compétences émotionnelles : la capacité à comprendre et identifier ses émotions et ceux du parent, la capacité à réguler ses émotions (afin de ne pas être submergé et de répondre correctement aux parents)
- Compétences cognitives : connaître ses forces et ses faiblesses, s'autoévaluer... ; la maîtrise de soi et la capacité à prendre des décisions constructives dans le cadre d'une éducation partagée.

Méthode pédagogique :

- Pédagogie expérientielle avec apports théoriques
- Utilisation en séance de l'écoute active, des outils de l'intelligence collective : approfondissement des postures de coopération et de non-jugement

Moyens pédagogiques :

- Utilisation des outils de la psychologie positive et de la cnv ;
- Utilisation des techniques d'animation de groupes adaptées aux professionnels de l'enfance
- Théâtre Forum et jeux de rôle, Photolangage®, Mind mapping et activités créatives (type vision board et world cafés)

Déroulé pédagogique :

1) L'accueil et l'écoute empathique dans l'intention de co-éduquer :

- Créer une relation de confiance, travailler son intention à rencontrer la personne
- Apprentissage et expérimentation des techniques d'écoute pour offrir un espace propice à la coéducation

2) Le postulat de cohérence dans la communication parent-professionnel : théorie et mise en pratique :

- Apport théorique sur le postulat de cohérence et mise en situation (Qui sont les parents ? Un regard sociologique sur les familles et la parentalité d'aujourd'hui et exploration de la charte de soutien à la parentalité)
- Exploration des besoins qui sous-tendent les situations tendues et conflits possibles

3) La charge émotionnelle dans la communication et nos représentations sociétales :

- Explorer le fonctionnement du processus émotionnel et son impact dans la relation parent-professionnel
- Établir un lien de confiance et de parité d'estime à la lueur des différents modèles parentaux rencontrés

4) Développer sa posture de professionnel afin de faciliter la coéducation - Évaluation des acquis :

- Théorie de l'attachement et lien avec la coéducation
- Mise en situation et théâtre forum pour faire émerger des solutions collectives

Modalités d'évaluation Questionnaires au début et à la fin de la formation, Questionnaire de satisfaction.

Nombre de participants par formation De 4 à 12 stagiaires

Dates : Les 04/12 et 11/12/2024

Accessibilité aux personnes handicapées Oui

Lieu de la formation :
SCIC INTERSTICES SUD AQUITAINE
3, rue Hélène Boucher – 40220 TARNOS

Contact formatrice

Sharlotte LIMODIN
Tel. 06.20.21.02.74
Mail. loscaminosdesharlotte@gmail.com



Tarifs :

- À partir de 250€ HT / personne / 2 jours
- À partir de 1500€ HT/ groupe entreprise / 2 jours